**ZAŁĄCZNIK 1**

**KRYTERIA OCEN ZACHOWANIA KLASY IV-VIII**

**SP w Białołęce**

**ZACHOWANIE WZOROWE**

Stosunek do obowiązków szkolnych:

* uczeń osiąga szczególnie wysokie wyniki nauczania w stosunku do swoich możliwości,
* sumiennie przygotowuje się do lekcji,
* sumiennie wykonuje polecenia nauczyciela, rzetelnie wywiązuje się z powierzonych mu oraz podejmowanych dobrowolnie różnorodnych prac i zadań, można na nim polegać,
* zgodnie ze swoimi możliwościami i predyspozycjami bierze udział w konkursach, zawodach, imprezach, uroczystościach klasowych, szkolnych i pozaszkolnych
lub czynnie uczestniczy w ich organizowaniu,
* pilnie uważa na lekcjach, nie przeszkadza,
* wzorowo wykonuje powierzone mu obowiązki,
* jego telefon komórkowy i inne urządzenia elektroniczne są w szkole nieaktywne.

Kultura osobista:

* nie używa wulgarnych słów, wykazuje wysoką kulturę słowa,
* jest tolerancyjny, szanuje godność osobistą i z szacunkiem odnosi się do innych osób,
* wzorowo zachowuje się na lekcjach, podczas przerw i poza szkołą, nie łamie zasad regulaminów szkolnych (zmiana obuwia, wychodzenie na przerwy),
* nosi obuwie zmienne i ma stosowny uczniowski wygląd zewnętrzny, strój szkolny dopasowuje do okoliczności,
* dba o estetykę swojego wyglądu i higienę osobistą, z własnej inicjatywy sprząta swoje otoczenie.

Zachowania społeczne:

* potrafi współpracować w grupie rówieśniczej,
* jest uczynny, chętnie pomaga innym,
* dba o wygląd klasy i najbliższego otoczenia,
* jest zaangażowany w życie klasy,
* szanuje mienie własne, innych osób i społeczne,
* nie wykazuje przejawów agresji, nie podejmuje i nie prowokuje zaczepek
oraz utarczek słownych,
* dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
* zawsze wzorowo wykonuje powierzone mu obowiązki,
* wykazuje inicjatywę w podejmowaniu działalności na rzecz klasy, szkoły, środowiska lokalnego,
* postępuje zgodnie z dobrem szkolnej społeczności, dba o honor i tradycje szkoły.

Zaangażowanie ucznia we własny rozwój, poszanowanie swojej osoby:

* w szkole i poza szkołą zachowuje się bez zarzutu, godnie ją reprezentuje,
* sam dostrzega, właściwie reaguje na własne błędy i potknięcia,
* jest wzorem dla innych, nie ulega namowom, naciskom, broni własnego zdania,
nie daje się sprowokować,
* rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia na zajęciach szkolnych, pozaszkolnych lub poprzez samokształcenie,
* respektuje zasady współżycia społecznego i ogólnie przyjęte normy etyczne
wobec siebie i innych,
* nie ulega nałogom.

**ZACHOWANIE BARDZO DOBRE**

Stosunek do obowiązków szkolnych:

* osiąga wyniki nauczania wysokie w stosunku do swoich możliwości,
* jest przygotowany do lekcji,
* wykonuje polecenia nauczyciela, podejmuje się wykonywania dodatkowych zadań
na prośbę nauczyciela,
* zgodnie ze swoimi możliwościami i predyspozycjami bierze udział w konkursach, zawodach, imprezach, uroczystościach klasowych, szkolnych i pozaszkolnych
lub czynnie uczestniczy w ich organizowaniu,
* pilnie uważa na lekcjach,

Kultura osobista:

* nie używa wulgarnych słów, stosuje zwroty grzecznościowe,
* jest miły i uprzejmy we wszystkich kontaktach interpersonalnych,
* zachowanie na lekcjach, podczas przerw i poza szkołą nie budzi zastrzeżeń,
* nosi obuwie zmienne i ma stosowny uczniowski wygląd zewnętrzny,
* dba o estetykę swojego wyglądu i higienę osobistą,
* jego telefon komórkowy i inne urządzenia elektroniczne są w szkole nieaktywne.

Zachowania społeczne:

* potrafi współpracować w grupie rówieśniczej,
* jest uczynny, w razie potrzeby pomaga innym,
* bardzo dobrze wykonuje powierzone mu obowiązki (np. dyżury, inne zobowiązania),
* szanuje mienie własne, innych osób i społeczne,
* nie wykazuje agresji,
* angażuje się w życie klasy,
* dba o wygląd klasy i najbliższego otoczenia,
* dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych,
* postępuje zgodnie z dobrem szkolnej społeczności, dba o honor i tradycje szkoły.

Zaangażowanie ucznia we własny rozwój, poszanowanie swojej osoby:

* zachowuje się bez zarzutu w szkole i poza nią,
* nie ulega namowom, naciskom, broni własnego zdania, nie daje się sprowokować,
* właściwie reaguje na własne błędy i potknięcia,
* zmotywowany przez nauczycieli rozwija swoje uzdolnienia i zainteresowania,
* po zwróceniu uwagi natychmiast eliminuje uchybienia w swoim zachowaniu,
* respektuje zasady współżycia społecznego i ogólnie przyjęte normy etyczne
wobec siebie i innych,
* nie ulega nałogom.

**ZACHOWANIE DOBRE**

Stosunek do obowiązków szkolnych:

* osiąga wyniki nauczania adekwatne do swoich możliwości,
* jest przygotowany do lekcji,
* podejmuje się wykonywania dodatkowych zadań na polecenie nauczyciela,
* uważa na lekcjach, po zwróceniu uwagi poprawia zachowanie,
* wywiązuje się ze swoich obowiązków szkolnych,

Kultura osobista:

* zachowuje się odpowiednio do sytuacji, nie ma uwag za niewłaściwe zachowanie podczas imprez szkolnych,
* nie używa wulgarnych słów,
* stosuje zwroty grzecznościowe,
* nosi obuwie zmienne i ma stosowny uczniowski wygląd zewnętrzny,
* dba o estetykę swojego wyglądu i higienę osobistą,
* jego telefon komórkowy i inne urządzenia elektroniczne są w szkole nieaktywne.

Zachowania społeczne:

* respektuje zasady współżycia społecznego i ogólnie przyjęte normy etyczne wobec siebie i innych,
* zachowanie na lekcjach, podczas przerw i poza szkołą nie budzi poważnych zastrzeżeń (nie wymaga interwencji pedagoga, dyrektora szkoły),
* wywiązuje się z powierzonych mu obowiązków,
* angażuje się w życie klasy w wybrany przez siebie sposób lub na prośbę nauczyciela,
* dba o wygląd klasy i najbliższego otoczenia,
* dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne, nie naraża innych,
* nie przejawia agresji,
* szanuje mienie własne, innych osób i społeczne,
* dba o honor i tradycje szkoły.

Zaangażowanie ucznia we własny rozwój, poszanowanie swojej osoby:

* systematycznie i odpowiednio motywowany rozwija swoje zainteresowania
i uzdolnienia,
* stosowane środki zaradcze przynoszą pozytywne rezultaty, a uchybienia ulegają poprawie po zwróceniu uwagi,
* nie ulega nałogom.

**ZACHOWANIE POPRAWNE**

Uczeń otrzymuje ocenę poprawną jeśli dotyczy go większość z niżej podanych zachowań.

Stosunek do obowiązków szkolnych:

* nie wykorzystuje całego swojego potencjału w nauce,
* motywowany sporadycznie podejmuje dodatkowe działania,
* wykonuje polecenia nauczyciela,
* zdarza mu się nie przygotować do lekcji (brak pracy domowej, podręcznika itp.),
* pozytywnie reaguje na uwagi nauczyciela,

Kultura osobista:

* wykazuje elementarną kulturę osobistą, jeśli jego zachowanie podczas imprez szkolnych bywa niewłaściwe po zwróceniu uwagi poprawia się,
* nie używa wulgaryzmów,
* czasami nie zmienia obuwia,
* dba o higienę osobistą i estetyczny wygląd, nosi odpowiedni strój szkolny, zawsze ma strój uroczysty,
* jego telefon komórkowy i inne urządzenia elektroniczne są w szkole nieaktywne.

Zachowania społeczne:

* nie stosuje agresji słownej i fizycznej wobec otoczenia, nie ma uwag dotyczących agresywnego zachowania,
* dba o bezpieczeństwo swoje, nie naraża innych,
* szanuje mienie własne, innych osób i społeczne,
* sporadycznie podejmuje działania społeczne, ale tylko na polecenie nauczyciela,
* wykonuje powierzone mu obowiązki lub zobowiązania.

Zaangażowanie ucznia, poszanowanie i rozwój własnej osoby:

* jest biernym uczestnikiem życia szkolnego,
* uchybienia w zachowaniu ucznia nie wynikają ze złej woli i stosowane środki zaradcze przynoszą rezultaty,
* nie ulega nałogom.

**ZACHOWANIE NIEODPOWIEDNIE**

Uczeń otrzymuje ocenę nieodpowiednią jeśli dotyczy go większość z niżej podanych zachowań.

Stosunek do obowiązków szkolnych:

* ma lekceważący stosunek do nauki,
* nie reaguje właściwie na uwagi nauczyciela,
* zdarza mu się nie wykonywać poleceń nauczyciela,
* nie jest zainteresowany życiem klasy i szkoły,
* zaniedbuje obowiązki (dyżury, inne zobowiązania),

Kultura osobista:

* przejawia niewłaściwe zachowania wobec pracowników szkoły, kolegów, otoczenia,
* używa wulgarnych słów,
* często nie zmienia obuwia,
* nie dba o higienę osobistą i estetyczny wygląd,
* nie nosi stosownego ubioru szkolnego.

Zachowania społeczne:

* nie podejmuje żadnych działań społecznych nawet na polecenie nauczyciela,
* w życiu klasy pełni rolę destrukcyjną,
* zdarza mu się zakłócić przebieg lekcji lub uroczystości szkolnych (rozmowa, śmiech, komentarze, gesty itp.),
* nie szanuje mienia własnego, kolegów, społecznego,
* niszczy mienie innych osób i społeczne,
* stosuje przemoc słowną i fizyczną wobec innych,
* kłamie, oszukuje,
* ma negatywny wpływ na innych,
* celowo naraża na niebezpieczeństwo siebie i innych,

Zaangażowanie, własny rozwój, poszanowanie swojej osoby:

* nie wykorzystuje szans stwarzanych mu przez szkołę,
* nie dba o godność osobistą,
* brak u niego poczucia winy i skruchy,
* często wymagana jest interwencja wychowawcy, nauczycieli, pedagoga (rozmowa, upomnienie, nagana), a środki zaradcze stosowane przez szkołę przynoszą jedynie krótkotrwałą poprawę,
* próbuje szkodliwych używek.

**ZACHOWANIE NAGANNE**

Uczeń otrzymuje ocenę naganną jeśli wejdzie w konflikt z prawem.